

## **EDUCAÇÃO FINANCEIRA: MENSURAÇÃO DO CONHECIMENTO FINANCEIRO DE ALUNOS DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL E SUA CORRELAÇÃO COM OS CINCO GRANDES FATORES DE PERSONALIDADE**

Vinicius Gomes Marciano - vila rubens

Andre Luiz Medeiros - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ

### **Resumo**

Este projeto tem como objetivo analisar e correlacionar o nível do conhecimento financeiro e os fatores de personalidade com base no modelo dos Cinco Grandes Fatores de Personalidade (CGF), bem como analisar as influências de cada um dos fatores sobre o nível de conhecimento junto aos alunos de uma universidade federal. A educação financeira apresenta-se como ferramenta de preenchimento da lacuna informacional encontrada junto ao público pesquisado, tornando-se ainda mais relevante a pesquisa junto a estudantes universitários, pois eles representam o futuro da capacidade intelectual e produtiva do país. A justificativa para o projeto está na necessidade de aprofundar os estudos sobre a educação financeira no Brasil e também sobre como os fatores de personalidade interferem neste conhecimento. Estudos sobre os fatores de personalidade demonstram sua correlação com temas importantes ligados a vida dos estudantes universitários. Pesquisas indicam que população em geral não tem conhecimento suficiente para tomar decisões acertadas sobre suas finanças, sendo que a ineficiência nas decisões financeiras contribuem para a fragilidade do cenário econômico e social, pois indivíduos desprovidos de conhecimento financeiro apresentam dificuldades em administrar seus recursos, planejar sua aposentadoria, adquirir produtos e serviços financeiros adequados.

## EDUCAÇÃO FINANCEIRA: MENSURAÇÃO DO CONHECIMENTO FINANCEIRO DE ALUNOS DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL E SUA CORRELAÇÃO COM OS CINCO GRANDES FATORES DE PERSONALIDADE

### **Contextualização:**

Assuntos como a expansão da economia global, crise econômica, inovações de produtos financeiros dentre outros contribuíram para que o tema educação financeira recebesse maior atenção. Apesar disso o nível do conhecimento financeiro ainda apresenta resultado baixo em diversos setores da sociedade. Dentro deste contexto, a presente pesquisa buscou mensurar o conhecimento financeiro e correlacioná-lo com os fatores de personalidade através do modelo Big Five de alunos de uma universidade federal.

### **Objetivos:**

Estabelecer relação entre o nível de conhecimento financeiro e os fatores de personalidade de estudantes universitários:

A) Mensurar o nível de educação financeira de estudantes universitários; B) Avaliar a personalidade dos estudantes universitários por meio do modelo dos Cinco Grandes Fatores da personalidade; C) Relacionar o nível de educação financeira com a personalidade dos estudantes universitários; D) Ações para adequar o nível de educação financeira de acordo com a personalidade dos estudantes universitários.

### **Metodologia:**

Foram realizadas pesquisas bibliográficas sobre o tema, enquanto para a coleta de dados do público alvo serão aplicados questionários, atentando-se para todas as etapas de execução de uma survey. Dentro deste contexto, realizar-se-á uma pesquisa descritiva quantitativa de natureza aplicada e corte longitudinal, utilizando amostra não probabilística por conveniência, com levantamento das informações através de aplicação de questionário com alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação da Universidade Federal de Itajubá.

### **Fundamentação Teórica:**

A definição de educação financeira conforme Luci et al (2017) seria o conhecimento e habilidade do indivíduo com relação ao uso do dinheiro. No que tange a personalidade, um dos modelos teóricos mais utilizados para descrever avaliação da personalidade é o modelo dos Cinco Grandes Fatores da personalidade (CGF), conhecido também como Big Five, sendo cada um dos fatores: Extroversão, Neuroticismo, Socialização, Realização e Abertura à experiência (SILVA e NAKANO 2011).

### **Resultados e Análises:**

Como resultado espera-se uma análise e correlação do nível de conhecimento financeiro e os fatores de personalidade dos alunos da Universidade Federal de Itajubá. Torna-se importante verificar se o nível de conhecimento financeiro seguem os padrões de apresentados em outras pesquisas e também como os fatores Extroversão, Neuroticismo, Socialização, Realização e Abertura à experiência estão relacionados com o conhecimento financeiro ou a educação financeira, entendendo melhor esses traços da personalidade.

### **Considerações Finais:**

A educação financeira se apresenta como uma alternativa efetiva para preenchimento da lacuna informacional do conhecimento financeiro, deste modo, o projeto apresenta uma proposta de estudo do conhecimento financeiro e os fatores de personalidade de alunos de uma universidade, pois os estudantes são parte importante na capacidade produtiva de um país. Assim esta pesquisa buscará através de seus resultados e análises contribuir para o desenvolvimento da educação financeira nos vários setores da sociedade.

### **Referências:**

BRITO SILVA, Izabella; DE CÁSSIA NAKANO, Tatiana. Modelo dos cinco grandes fatores da personalidade: análise de pesquisas. **Avaliação Psicológica**, v. 10, n. 1, 2011.

LUCCI, Cintia Retz et al. A influência da educação financeira nas decisões de consumo e investimento dos indivíduos. **Anais do SEMEAD-Seminários em Administração**, São Paulo, SP, Brasil, v. 9, 2006.

**Palavras-chave:** educação financeira, conhecimento financeiro, cinco grandes fatores de personalidade.