

PERFIL DOS EGRESSOS DO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS – UMA AVALIAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO RECEBIDA E AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM SEU CAMPO DE ATUAÇÃO

Debora Zominhan Garcia - Universidade Mackenzie

Ana Lucia Fontes De Souza Vasconcelos - Universidade Presbiteriana Mackenzie

Resumo

O ensino superior é um dos notórios desafios da sociedade, pois o mercado de trabalho é dinâmico e as suas modificações influenciam na formação universitária. Nesse contexto, a qualidade da educação passa a ser destaque nas Instituições de Ensino Superior, pois se apresenta como resultado da eficácia do processo formativo. A eficácia está estreitamente vinculada à qualidade dos aspectos pedagógicos das escolas, universidades e sistemas de ensino. O objetivo do presente estudo consiste em investigar a percepção dos acadêmicos egressos do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Mackenzie nos anos de 2006 a 2016, identificando se a formação acadêmica recebida está adequada às exigências do mercado de trabalho, e se as propostas dos Projetos Pedagógicos dos Cursos representam as necessidades relativas ao exercício profissional. Para tanto, será realizada uma pesquisa exploratória-descritiva, utilizando-se os procedimentos de levantamento bibliográfico e survey, com aplicação de questionário aos egressos de 2006 a 2016 do curso de Graduação em Ciências Contábeis e através de informações disponíveis em banco de dados da Mackenzie e da RAIS (Relação Anual de Informações Sociais). Considera-se que as informações encontradas serão relevantes tanto para a gestão do curso de Ciências Contábeis, como para a própria universidade Mackenzie, auxiliando na identificação de possíveis fragilidades e na construção de melhorias para o curso, especificamente com relação à formação do contador.



PERFIL DOS EGRESSOS DO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS – UMA AVALIAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO RECEBIDA E AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM SEU CAMPO DE ATUAÇÃO

Contextualização

Uma das finalidades da Universidade, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394, 1996) é inserir na sociedade diplomados aptos para o exercício profissional, deve ter ela, retorno quanto à qualidade desses profissionais que vem formando, principalmente no que diz respeito à qualificação para o trabalho.

O Ministério da Educação (MEC) preocupado em melhorar a qualidade do ensino oferecido aos discentes dos cursos de graduação das universidades públicas e privadas do Brasil e proporcionar condições de igualdade dos conhecimentos transmitidos aos discentes, elabora instrumentos de avaliação acadêmica. (MEC, 2017 – www.portal.mec.gov.br), assim, através da criação da lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) com o objetivo de assegurar o processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes, nos termos do artigo 9º, VI, VIII e IX, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. (www.planalto.gov.br).

De acordo com o último censo da educação publicado pelo INEP em 2016, o curso de Ciências Contábeis representa o quarto lugar em número de estudantes do país.

Cursos (Classe INEP) e Programas e/ou Cursos	Posição no Ranking	Matrículas	Concluintes
		Total	Total
Administração	1º	1.305.571	258.456
Direito	2º	853.211	105.324
Pedagogia	3º	665.112	123.867
Ciências Contábeis	4º	358.452	54.789
Engenharia civil	5º	355.998	25.298
...
Engenharia de produção de materiais	132º	15	11

Figura: Censo da Educação no Brasil
Fonte: INEP www.inep.org.br (2017) – dados com base em 2015

Assim, identificar o perfil dos egressos dos cursos de bacharelado em Ciências Contábeis, pode contribuir com a melhoria do processo de ensino aplicado e favorecer a aproximação entre os conteúdos ministrados nas universidades e o campo de atuação profissional.

Um estudo publicado pela Revista Ambiente Contábil em dezembro de 2010, buscou evidenciar o perfil dos egressos do curso de graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte UFRN, e percebeu dentre outras coisas que, entre a caracterização do perfil desejado dos egressos e o campo de atuação, o currículo constituído de acordo com as determinações da LDB nº. 9.394/1996 necessitava de adequações, de modo a permitir aos discentes adquirirem os conhecimentos necessários à formação profissional, conforme proposto pela Resolução CNE/CES nº 10/2004.

Diante do exposto, este estudo busca responder a seguinte pergunta de pesquisa: **Qual o perfil dos egressos do curso de bacharelado em Ciências Contábeis na relação que se estabelece entre a formação recebida e as atividades desenvolvidas em seu campo de atuação?**

Objetivos

Considerando-se o problema de pesquisa apresentado, os objetivos desse trabalho são:

- ✓ Analisar o perfil dos egressos do curso de bacharelado em Ciências Contábeis na relação que se estabelece entre a formação recebida e as atividades desenvolvidas em seu campo de atuação;
- ✓ Apresentar o Projeto Pedagógico de Curso da universidade Mackenzie para o curso de Bacharelado em Ciências Contábeis entre os anos de 2006 à 2016, através de banco de dados da própria IES;
- ✓ Verificar o perfil dos egressos do curso de bacharelado em Ciências Contábeis da Mackenzie, de 2006 a 2016, em relação ao PPC proposto pela universidade, através da aplicação de questionários;
- ✓ Identificar a situação profissional dos egressos de Ciências Contábeis no mercado de trabalho, através de banco de dados da RAIS de 2006 a 2016,
- ✓ Averiguar se há algum tipo de correlação entre a formação recebida e as atividades desenvolvidas em seu campo de atuação.

Metodologia

Segundo Diehl e Tatim (2004), há vários tipos de pesquisa que podem ser adotados no estudo das Ciências Sociais Aplicadas. Na presente pesquisa, a formatação adotada, quanto aos objetivos e propósitos na primeira fase, será de uma pesquisa exploratória, que proporcionará o conhecimento acerca do problema proposto, através de levantamento bibliográfico. Na segunda fase, será utilizado o método descritivo, que permitirá um aprofundamento nas questões relacionadas ao problema da pesquisa (Gil, 2002).

A pesquisa será realizada junto aos alunos egressos do curso de Ciências Contábeis da Universidade Presbiteriana Mackenzie, que obtiveram o título de Bacharel junto a referida IES e que se formaram entre os anos de 2006 a 2016, buscando-se identificar o perfil profissional e a formação acadêmica destes egressos e a sua opinião quanto a adequação do curso de ciências contábeis a sua realidade profissional, levando-se em conta as habilidades e competências preconizadas pelo MEC.

A pesquisa terá uma abordagem quantitativa na coleta e tratamento dos dados.

Resultados Esperados

Com a pesquisa aplicada, busca-se contribuir com metodologia de acompanhamento do aluno durante seu processo de aprendizagem e profissionalização, mediante ambiente de aprendizagem adequado, com possibilidade de aperfeiçoamento curricular e de atividades complementares nos cursos de graduação.